2015 أستاذنا 2015

لله ثم لكم

أسئلة وزارية

طرق خاصة ذكية

أسئلة إثرائية

ملاحظات خاصة توضيحية

أساسيات متطورة

أستاذنا

في قواعد اللغة العربية للصف السادس العلمي

الهدف والغرض من تأليف أستاذنا هو إزالة أي تعقيد في قواعد اللغة العربية

أستاذنا للجميع وليس لك فقط

مؤلف أستاذنا
عقيل ساجد الزبيدي

الجزء الأول

موبايل: 07901482695 - 07710000355 - 07811111090

تصميم الوجه أستاذ فراس

بسم الله الرحمن الرحيم

حمداً لمن بيده زمامُ الأمورِ ، يُصرِّفها على النحو الذي يُريده ،فهو الفعّالُ لما يُريد ، إذا أرادَ أمراً فإنما يقول له : كن ، فيكون .

سبحانه قد برىء كلامُهُ من لفظٍ وحرفٍ وتقدَّست أسماؤه وجلّت صفاته ، وصلاةً وسلاماً على النبي العربي الأُمي ، أفصحُ من نطقَ بالضاد ((محمد)) عبده ورسوله وعلى آلهِ وإخوانهِ من الرُّسل والأنبياء ، مصابيح الهدى وأعلام النجاة ، ومن نحا نحوهم وإقتدى بهداهم .

وبعد فلما رأيتُ الحاجة الماسة الى تأليف ملزمة في قواعد اللغة العربية ، ذات طرق مُطورة وقواعد مُبسطة تُزينها الأسئلة الوزارية والإثرائية والملاحظات التوضيحية ، تُقرِّب القواعد من عقول المتعلمين وتُبعد العناء عنهم ، عَمَدتُ الى تأليف ((أُستاذنا)) الذي أتمنى أن يكون مصباحاً تهتدون به لما تطمحون إليه في هذه المادة ، وأُمنياتي أن تجلب لي هذه الملزمة ما أطمح إليه وهو الدعوة الصالحة ، فأكون بذلك من الفائزين.

أستاذ عقيل

قال تعالى

((وَقُلِ اعْمَلُواْ فَسَيَرَى اللّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ))

صدق الله العظيم

قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم

((إذا مات أبنُ آدم إنقطع عملهُ إلاّ من ثلاث : صدقةٌ جارية ، أو عِلمٌ ينتفعُ بهِ ، أو ولدٌ صالحٌ يدعو له))

صدق رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم

مميزات أُستاذُنا

(١) غني بالأساسيات والتعاريف التي تضمن بناء أساس جديد وصحيح لطلبتنا الأعزاء تُعينهم على إكمال مسيرتهم في منهاجهم المقرر .

(٢) يمتاز ((أُستاذُنا)) بتبسيط القواعد مع تكثيف الأمثلة الوزارية والإثرائية ، وهذا عكس ما نجده اليوم في كثير من ملازم القواعد التي تمتاز بـ ((بتعقيد القواعد وتقليل الأمثلة)) .

(٣) يمتاز ((أُستاذُنا)) بسهولة الفهم لما يمتازبه من الطرق المطورة التي تعالج أصعب مواضيع القواعد في منهاجنا منها ((قاعدة الكف - الطرق الرياضية - الطرق الخاصة لمعرفة أنواع [ما] و [لا] - طرق عدم الفوضى في الحل - ... وغيرها من الطرق)) .

(٤) يمتاز ((أُستاذُنا)) بخلوهِ من القواعد غير الوزارية التي لاتعود بالنفع على طلبتنا الأعزاء ، بل ترهق عقلهم فقط ، إنما وفقني الله لجعل ((أُستاذُنا)) سهل الفهم واضح القواعد حتى لايكون لفئة قليلة وأعني بهذا ((الخصوصي)) ، إنما لجميع الفئات وبدون أي إستثناء وهذا ما جعل هذه الملزمة مشهورة في بغداد والمحافظات .

بإمكان الطلبة والطالبات غير الخصوصي الذين يمتلكون ((أستاذنا)) الإتصال في أي وقت وبلا تردد للإستفسار عن أي سؤال أو قاعدة .

مع تمنياتي لجميع الطلبة والطالبات بالتوفيق والنجاح الباهر

أستاذ عقيل

مفتاح الدخول

لـ (أستاذنا)

الأساسيات والتعاريف

أساسك ضعيف جداً ولاتعرف كيف
تبدأ بدراسة منهاجك

أقلب الصفحة وستجد ما يغنيك في بناء
أساسك وإبدأ نشاطك من جديد

لاتخف بأمكانك أن تعيد بناء
أساسك في اللغة العربية

إقرأ الأساسيات جيداً واجعلها مفتاح لدخول
أي موضوع في اللغة العربية

مؤلف أستاذنا
عقيل ساجد الزبيدي

موبايل: 07901482695 ـ 07710000355 ـ 07811111090

أولاً كيف نُميز بين (الإسم و الفعل) ... وكيف نُميز بين (الفعل الماضي و الفعل المضارع)

ركز معي: الفعل يتقبل دخول (قد) عليه ، أمّا الإسم لا يتقبل دخول (قد) عليهِ .

دليل : قـرأ ـ يقـرأ ← أدخل (قد) عليهما ← قد قـرأ ـ قد يقـرأ ⟸ إذن(قـرأ ـ يقـرأ) أفـعـال .

دليل : استاذ ـ عامل ← أدخل (قد) عليهما ← قد استاذ ـ قد عامل ⟸ إذن(استاذ ـ عامل) أسماء .

ركز معي: الفعل المضارع يتقبل دخول حرف الأستقبال (س) ، أمّا الفعل الماضي لا يتقبل دخول (س) عليهِ .

دليل : يقرأ ـ يدرس ← أدخل (س) عليهما ← سيقرأ ـ سيدرس ⟸ إذن (يقرأ ـ يدرس) أفعال مضارعة .

دليل : قـرأَ ـ درسَ ← أدخل (س) عليهما ← سقرأَ ـ سدرسَ ⟸ إذن (قرأَ ـ درسَ) أفـعـال مـاضـيـة .

ثانياً المعرفـــة ... النكـــرة ... أنـــواع المعـــارف

النكرة: كـلُّ اسـم يدلُّ على شيءٍ غير معيَن (أي مبهم) ، مثل (صديق ـ كتاب ـ بيت ـ مـدرسـة) .

المعرفة: كـلُّ اسم يدلُّ على شيءٍ معين (اي معروف لدينا) ، مثل (الله ـ بغداد ـ دجلـة ـ الـنيـل) .

أنـــــواع المعـــــارف

١	إسم العلم	مثل (محمد ـ علي ـ بغداد ـ دمشق ـ العراق ـ مكة ـ النيل ـ دجلة)
٢	الضمائـر	تُقسم الضمائر إلى (متصلة ـ منفصلة ـ مستترة) ، والمنفصلة تُقسم إلى :

أ ضمائر رفع منفصلة : (للمتكلم : انا ـ نحن) (للمخاطب : أنتَ ـ أنتِ ـ أنتما ـ أنتم ـ أنتُنَّ) (للغائب : هـو ـ هـي ـ هما ـ هـم ـ هُـنَّ) .

ب ضمائر نصب منفصلة : (إياكَ ـ إياكِ ـ إياكما ـ إياكم ـ إياكُنَّ ـ إياه ـ إياها ـ إياهما ـ إياهم ـ إياهـنَّ ـ إيـاي ـ إيـانا) .

٣	أسماء الإشارة	(هـذا ـ هـذهِ ـ هـذان ـ هـاتـانِ ـ ذاك ـ ذلـك ـ تـلك ـ هـؤلاء ـ أولـئـك) .

٤	الأسماء الموصولة	مثل (الـذي ـ الـتي ـ اللّـذان ـ اللّـتان ـ الّـذين ـ اللائـي ـ اللّـواتي ـ الأُلـى (بمعنى الذين) ـ من وما (بمعنى الذي) .

ركز معي لايتم معنى الاسم الموصول إلا إذا جاءَ بعدَه مباشرة (جملة اسمية أو فعلية أو شبه جملة جار ومجرور أو شبه جملة ظرفية) وتعرب صلة الموصول لامحلَ لهـا من الإعراب .

دليل : قال تعالى (هو الـذي أرسـلَ رسـولـه) ⟨ أرسلَ رسولَه ⟩ جملة فعلية صلة الموصول لامحلَ لها من الإعراب .

دليل : قال تعالى (وجادلهم بالتي هي أحسن) ⟨ هي أحسنُ ⟩ جملة إسمية صلة الموصول لامحلَ لها من الإعراب .

دليل : قال تعالى (مـا عـنـدكـم يـنـفـد) ⟨ عندكم ⟩ شبه جملة ظرفية صلة الموصول لامحلَ لها من الإعراب .
(ما: بمعنى الذي)

٥	المعرف ب (ال)	هـو كـل اسـم نكرة دخـلت عـليه (ال) التعريف فـأفـادتـه الـتـعـريـف .

دليل كتاب (نكرة) ⟸ الكتاب (معرف بـ (ال)) ، بيت (نكرة) ⟸ البيت (معرف بـ (ال)) .

٦	المعرف بالإضافة	هو كل اسم نكرة إكتسب التعريف من خلال إضافته إلى أحد انواع المعارف .

اسم نكرة + أنواع المعارف { اسم علم + ضمائر + اسم اشارة + اسم موصول + معرف بـ (أل) } = معرف بالإضافة

دليل
- بيت (نكرة) + محمد (أسم علم) = معرف بالإضافة
- صديـق (نكرة) + ك (ضـمير) = معرف بالإضافة

ثالثاً المفعـول فيـه (ظـرف مكـان وزمـان)

ظرف المكان	مثل (أمامَ ـ وراءَ ـ فـوقَ ـ تحتَ ـ بينَ ـ حولَ ـ دونَ ـ يمينَ ـ يسـارَ) .
ظرف زمـان	مثل (سـاعةً ـ يومـاً ـ ليلةً ـ اسبوعاً ـ شهراً ـ سنةً ـ زمناً ـ قبلَ ـ بعدَ) .

ركز معي ظروف المكان والزمان منصوبة دائماً بالفتحة الظاهرة وهي معربة ، أمّا ظروف المكان (لدى ـ لدن ـ حيثُ ـ هنا ـ هناك ـ هنالك ـ ثَـمَّ (بمعنى هناك) هي ظروف مبنية .

ركـز مـعي إذا أتى بعد ظرف المكان والزمان (مضاف اليهِ) فإنهما يُكونان (شبه جملة ظرفية) .

دليل فوقَ (ظرف مكان منصوب وهو مضاف) + المنضدةِ (مضاف إليه مجرور) = شبه جملة ظرفية .

رابعاً الفعل اللازم والفعل المتعدي

الفعل اللازم

هو الفعل الذي يلزمُ فاعله ويكتفي بهِ مكوناً معه جملة مفيدة لذلك لايحتاج إلى المفعول بهِ ، وله تسميات منها (الفعل القاصر أوغير الواقع أوغير المجاوز) .

الفعل المتعدي

هو الفعل الذي لا يكتفي بالفاعل لإكمال المعنى إنما يحتاج إلى المفعول بهِ ، وله تسميات منها (الفعل الواقع أو المجاوز) .

طريقة أسهل لمعرفة الفعل اللازم والمتعدي

الفعل اللازم لايتقبل في آخره الضمائر (هـ ـ ك ـ ي) .

أمّا الفعل المتعدي يتقبل في آخره الضمائر (هـ ـ ك ـ ي) .

دليل (نامَ) ⇐ نامه ⇐ نامك ⇐ نامني ✗ | (ركض) ⇐ ركضه ⇐ ركضك ⇐ ركضني ✗

دليل (منعَ) ⇐ منعه ⇐ منعك ⇐ منعني ✓ | (صنعَ) ⇐ صنعه ⇐ صنعك ⇐ صنعني ✓

ركز معي إذا إتصلت الضمائر (هـ ـ ك ـ ي) بالافعال فإنها تعرب في محل نصب مفعول به وإذا إتصلت بالأسماء تعرب في محل جر بالإضافة .

ركز معي هناك أفعال تنصب مفعولين تحتاجها في منهاجك أهمها : (ظنَّ يظنُّ ـ زعمَ يزعمُ ـ علمَ يعلمُ ـ جعلَ يجعلُ ـ إتخذَ يتخذُ ـ أعطى يعطي ـ منعَ يمنعُ ـ سألَ يسألُ ـ منحَ يمنحُ ـ رأى يرى (القلبية))

إنتبه : (رأى يرى (البصرية) بمعنى (أبصر و رأى بعينه) تنصب مفعولاً واحداً) .

ركز معي لكي تعرف الفاعل إسأل عنه بـ(من) ، ولكي تعرف المفعول بهِ إسأل عنه بـ(ماذا) .

دليل

(ساعدَ محمدٌ الفقيرَ) ⇐ ١ـ من ساعد الفقير ؟ جـ / محمد (فاعل) ، ٢ـ ماذا ساعد محمد ؟ جـ / الفقير (مفعول بهِ)

(يغفر الذنوبَ اللهُ) ⇐ ١ـ من يغفر الذنوب ؟ جـ / الله (فاعل) ، ٢ـ ماذا يغفر الله ؟ جـ / الذنوب (مفعول بهِ)

خامساً المبتدأ ...... الخبر

المبتدأ

إسم مرفوع يبدأ بهِ الكلام يحتاج إلى ما يتمم معناه ويُسمى بـ (الخبر) ، وأعلم أنَّ المبتدأ والخبر يكونان (جملة إسمية) وللمبتدأ أنواع منها :

١- إسم ظاهر : مثل (خالدٌ نائمٌ) (الطالبُ مجدٌ) ⇐ لاحظ المبتدأ (خالدٌ ـ الطالبُ) « إسم ظاهر » .

٢- ضمير منفصل : مثل (أنا مسافرٌ) (نحن مجدون) ⇐ لاحظ المبتدأ (أنا ـ نحن) « ضمير منفصل مبني » .

الخبـــر وأنـــواعـــه

١ **الخبر (مفرد)**

أي إنَّ الخبر (لا جملة إسمية ولا فعلية ولا شبه جملة جار ومجرور ولا شبه جملة ظرفية) .

دليل :(الطالبُ مجدٌ)(الطالبان مجدان)(الطلاب مجدون) ⟸ لاحظ الخبر الذي تحته خط نوعه « مفرد » .

٢ **الخبـر (جملة فعلية)**

أي إنَّ الخبر متكون من : ⟦(فعل) + (فاعل) الذي نسأل عنه بـ (من) + (مفعول به) نسأل عنه بـ (ماذا)⟧

دليل : قال تعالى (اللهُ يبدأ الـخلـقَ ثـم يـعيده ثـم إليـه تُـرجـعـون) .

الإعراب : « اللهُ » : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره .

« يبدأُ » : فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) .

« الخلقَ » : مفعول به منصوب [نسأل عنه بـ (ماذا)] ، والجملة الفعلية في محل رفع للمبتدأ .

٣ **الخبر (جملة إسمية)**

أي إنَّ الخبر متكون من : ⟦(مبتدأ) + (خبر)⟧ والجملة الإسمية في محل رفع خبر للمبتدأ .

ركز معي : لمعرفة إنَّ الخبر جملة إسمية يجب توافر ثلاث أسماء ، ويجب إتصال الإسم الثاني بضمير (الهاء) يعود على الإسم الأول ، أنظر للمخطط للتوضيح أكثر :

إسم أول ✚ إسم ثانٍ (متصل بضمير الهاء يعود على المبتدأ الأول) ✚ إسم ثالث

مبتدأ أول — مبتدأ ثانٍ وهو مضاف .... — خبر للمبتدأ الثاني

والجملة الإسمية من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول

دليل : (الكتابُ فائدتُه كبيرةٌ) (الريفُ هواؤه نقي) ⟸ نفذ الإعراب أعلاه في المخطط على هذهِ الجمل .

٤ **الخبـر (شبه جملة جار ومجرور أو شبه جملة ظرفية)**

⟦(حرف جر + إسم مجرور = شبه جملة جار و مجرور) (ظرف مكان أو زمان + مضاف إليه = شبه جملة ظرفية)⟧

دليل : (الطالبُ في المدرسةِ) ⟸ في المدرسةِ : شبه جملة جار و مجرور في محل رفع خبر للمبتدأ (الطالبُ) .

دليل : (الكتابُ فوقَ المنضدةِ) ⟸ فوقَ المنضدةِ : شبه جملة ظرفية في محل رفع خبر للمبتدأ (الكتابُ) .

سادساً الأفعال الناقصة (كان وأخواتها)

الأفعال الناقصة (كانَ ـ أصبحَ ـ أضحى ـ أمسى ـ باتَ ـ ظلَ ـ صارَ ـ ليسَ ـ ما زالَ ـ ما فتئ ـ ما برحَ ـ ما أنفكَ ـ ما دامَ)

عملها تدخل على الجملة الإسمية فترفع المبتدأ إسماً لها وتنصب الخبر خبراً لها .

دليل : الجوُّ معتدلٌ ⟸ أضحى الجوُّ معتدلاً .

دليل : العاملُ نشيطٌ ⟸ أصبح العاملُ نشيطاً .

سابعاً الفعل المبني للمجهول ...... نائب الفاعل

الفعل المبني للمجهول

◇ في حالة الفعل الماضي يُضم أوله ويُكسر الحرف ما قبل الأخير مثل : { كُرِمَ ـ حُكِمَ } .

◇ وفي حالة الفعل المضارع يُضم أوله ويُفتح الحرف ما قبل الأخير مثل : { يُسامَحُ ـ تُرفَعُ } .

نائب الفاعل إسم مرفوع يتقدمه فعل مبني للمجهول ، وله حالات حسب الفعل الذي قبله :

١- إذا بُنيَّ الفعل المتعدي للمجهول ، فأعلم أنَّ نائب فاعله هو المفعول بهِ المنصوب .

دليل : كَرمَ (فعل ماضي) المديرُ (فاعل مرفوع) المجتهدَ (مفعول به منصوب) ⟸ (بناء الفعل للمجهول) كُرِمَ (فعل ماض مبني للمجهول) المجتهدُ (نائب فاعل مرفوع)

٢- إذا بُنيَّ الفعل المتعدي لمفعولين للمجهول ، فأعلم أنَّ مفعول الأول يعرب (نائب فاعل مرفوع) والثاني يعرب (مفعول بهِ منصوب) .

دليل : منحَ (فعل ماضي) المديرُ (فاعل مرفوع) الفائزَ (مفعول به أول) جائزةً (مفعول به ثانٍ) ⟸ (بناء الفعل للمجهول) مُنِحَ (فعل ماض مبني للمجهول) الفائزُ (نائب فاعل مرفوع) جائزةً (مفعول به منصوب)

٣- إذا بُنيَّ الفعل اللازم للمجهول ، فأعلم أنَّ نائب فاعله المرفوع هو (شبه جملة جار و مجرور أو ظرفية) .

دليل : حكمَ (فعل ماضي) القاضي (فاعل مرفوع) بالعدل ⟸ (بناء الفعل للمجهول) حُكِمَ (فعل ماض مبني للمجهول) بالعدل (شبه جملة في محل رفع نائب فاعل)

دليل : إحتفلَ (فعل ماضي) الناسُ (فاعل مرفوع) يومَ الجمعةِ ⟸ (بناء الفعل للمجهول) أُحتفِلَ (فعل ماض مبني للمجهول) يومَ الجمعةِ (شبه جملة في محل رفع نائب فاعل)

ثامناً جمع المذكر السالم ...... جمع المؤنث السالم

جمع المذكر السالم هو إسم يدل على أكثر من إثنين بزيادة (ون) و (ي ن) على مفردهِ .

دليل : (مسلم) ⟸ (مسلمون) ⟸ (مسلمين) ⟸ جمع مذكر سالم .

علامات جمع المذكر السالم الإعرابية يُرفع جمع المذكر السالم بـ (الواو) وينصب ويجر بـ (الياء) .

دليل : (العراقيون منتصرون) ⟸ لاحظ علامة رفع المبتدأ والخبر هي (الواو) لأنهما جمع مذكر سالم .
مبتدأ خبر

دليل : (كان الطلابُ منتبهين) ⟸ لاحظ علامة نصب خبر كان هي (الياء) لأنه جمع مذكر سالم .
إسم كان خبر كان

دليل : (يثق الناس بالصادقين) ⟸ لاحظ علامة جر الإسم هي (الياء) لأنه جمع مذكر سالم .
إسم مجرور

جمع المؤنث السالم هو إسم يدل على أكثر من إثنتين بزيادة (ا ت) على مفردهِ .

دليل : (ممرضة) ⟸ (ممرضات) ⟸ جمع مؤنث سالم .

علامات جمع المؤنث السالم الإعرابية يُرفع جمع المؤنث السالم بـ (الضمة) وينصب بـ (الكسرة بدل الفتحة) ويجر بـ (الكسرة) .

دليل : (الطالباتُ مجتهداتٌ) ⟸ لاحظ علامة رفع المبتدأ والخبر هي (الضمة) لأنهما جمع مؤنث سالم .
مبتدأ خبر

دليل : (يضاعفُ اللهُ الحسناتِ) ⟸ لاحظ علامة نصب المفعول بهِ هي (الكسرة بدل الفتحة) لأنه جمع مؤنث سالم .
فعل مضارع فاعل مفعول بهِ

دليل : (للأمهات فضلٌ كبيرٌ) ⟸ لاحظ علامة جر الإسم هي (الكسرة) لأنه جمع مؤنث سالم .
إسم مجرور

تاسعاً المفعول لأجلهِ

المفعول لأجلهِ إسم منصوب يُبين سبب وقوع الفعل .

طريقة أسهل لمعرفتهِ إسأل عنه بـ (لماذا) أو (لأجل من) .

دليل : نذهب إلى المدرسة طلباً للعلم ⟸ لماذا أو لأجل من نذهب إلى المدرسة ؟ ﴿ ج/ طلباً (مفعول لأجله) ﴾ .

دليل : نقاتل دفاعاً عن الوطن ⟸ لماذا أو لأجل من نقاتل ؟ ﴿ ج/ دفاعاً (مفعول لأجله) ﴾ .

عاشراً   الإسم المنقوص ...... الإسم المقصور

الإسم المنقوص	إسم معرب آخره ياء لازمة (ثابتة) مكسور ما قبلها مثل (الهادي ـ المنادي ـ الراضي ....) .
ركز معي	إذا كان الإسم المنقوص معرف بـ (ال) أو بـ (الإضافة) فعندئذٍ تكون الضمة والكسرة مقدرة على الياء للثقل في حالتي الرفع والجر ، أمّا في حالة النصب فتظهر الفتحة على آخرِه لخفتها .

دليل : (جاء القاضي) ⟸ القاضي : فاعل مرفوع وعلامة رفعهِ الضمة المقدرة على الياء للثقل .

دليل : (سلمتُ على الراعي) ⟸ الراعي : إسم مجرور وعلامة جرهِ الكسرة المقدرة على الياء للثقل .

دليل : (رأيتُ ساعيَ البريد) ⟸ ساعيَ : مفعول بهِ منصوب وعلامة نصبهِ الفتحة الظاهرة على آخره لخفتها .

ركز معي

إذا كان الإسم المنقوص مجرداً من (ال) و (الإضافة) (أي يكون نكرة) ، فعندئذٍ تحذف (الياء) في حالتي الرفع والجر ويُلاحظ (تنوين الكسر) على آخرِه ، أمّا في حالة النصب لاتحذف (الياء) وتظهر علامة النصب على آخرِه .

دليل : (جاء داعٍ) ⟸ داعٍ : فاعل مرفوع وعلامة رفعهِ الضمة المقدرة على الياء المحذوفة .

دليل : (شكوتُ إلى قاضٍ) ⟸ قاضٍ : إسم مجرور وعلامة جرهِ الكسرة المقدرة على الياء المحذوفة .

دليل : (رأيتُ قاضياً) ⟸ قاضياً : مفعول بهِ منصوب وعلامة نصبهِ الفتحة الظاهرة على آخره .

الإسم المقصور	إسم معرب آخره ألف لازمة (ثابتة) مفتوح ما قبلها مثل (الفتى ـ المرتضى ـ العصا ....) .
ركز معي	تكون (الضمة ـ الفتحة ـ الكسرة) مقدرة على الألف للتعذر في الرفع والنصب والجر .
ركز معي	إذا كان الإسم المقصور مجرداً من (ال) و (الإضافة) (أي يكون نكرة) ، تحذف ألفهُ لفظاً لا خطاً ونلاحظ (تنوين الفتح) على الألف .

دليل : (جاء الفتى) ⟸ الفتى : فاعل مرفوع وعلامة رفعهِ الضمة المقدرة على الألف للتعذر .

دليل : (جاء فتىً) ⟸ فتىً : فاعل مرفوع وعلامة رفعهِ الضمة المقدرة على الألف للتعذر .

دليل : (رأيتُ فتىً) ⟸ فتىً : مفعول بهِ منصوب وعلامة نصبهِ الفتحة المقدرة على الألف للتعذر .

الحادي عشر — النعت (الصفة) ...... الحال

النعت

هو من التوابع ويُسمى بـ (الصفة) أيضاً ، يأتي النعت لبيان صفة الإسم الذي قبله ويُسمى بـ (المنعوت أو الموصوف) ، والصفة تتبع الموصوف في الإعراب والتعريف والتنكير والتذكير و التأنيث والإفراد والتثنية والجمع .

ركز معي

للصفة أنواع فقد تكون (إسم) أو (جملة) أو (شبه جملة) ، والصفة (جملة) أو (شبه جملة) سيتم دراستها إن شاء الله في موضوع التقديم والتأخير في منهاجك .

دليل : (قابلني الصديقُ المخلصُ) (قابلتني الصديقةُ المخلصةُ) ⟸ لاحظ الصفة تتبع الموصوف .
موصوف — صفة — موصوف — صفة

دليل : (قابلني الصديقان المخلصان) (قابلني صديقٌ مخلصٌ) ⟸ لاحظ الصفة تتبع الموصوف .
موصوف — صفة — موصوف — صفة

الحال

إسم نكرة منصوب ، يُبين هيئة إسم معرفة قبله يسمى بـ (صاحب الحال) ، وعلامة الحال هو أن يصلح جواباً لـ (كيف) ، وللحال أنواع (إسم ـ جملة ـ شبه جملة) .

دليل : (تُقطفُ الفاكهةُ ناضجةً) ⟸ كيف تُقطفُ الفاكهة ؟ جـ / ناضجةً . « حال » « إسم »

دليل : (ولىٰ العدو وهو خائفٌ) ⟸ كيف ولى العدو ؟ جـ / وهو خائفٌ . « حال » « جملة إسمية »

دليل : (أقبلَ المحامي يحمل حقيبته) ⟸ كيف أقبل المحامي ؟ جـ / يحمل حقيبته . « حال » « جملة فعلية »

دليل : (رأيتُ الطائرَ في القفص) ⟸ كيفَ رأيتُ الطائرَ ؟ جـ / في القفص . « حال » « شبه جملة »

الثاني عشر — الحروف المشبهة بالفعل

الحروف المشبهة بالفعل

(إنَّ ـ أنَّ : يُفيدان توكيد الجملة الإسمية) (كأنَّ : يُفيد التشبيه)
(لكنَّ : يُفيد الإستدراك) (لعلَ : يُفيد الترجي) (ليتَ : يُفيد التمني)

عملها

تدخل على الجملة الإسمية فتنصب المبتدأ أسماً لها وترفع الخبر خبراً لها .

دليل : قال تعالى (إنَّ ربَّكَ واسعُ المَغفِرَةِ) (كَأَنَّهُنَّ اليَاقُوتُ وَالمَرْجَانُ)
إسم إنَّ منصوب — خبر إنَّ مرفوع وهو مضاف — ضمير متصل مبني في محل نصب إسم كأنَّ — خبر كأنَّ مرفوع

دليل : لعمرك ما ضاقت بلادٌ بأهلها ولكنَّ أخلاقَ الرجالِ تضيقُ
إسم لكنَّ منصوب وهو مضاف — جملة فعلية في محل رفع خبر لكنَّ

الثالث عشر — الأسماء الخمسة

الأسماء الخمسة ﴿ أبٌ ﴾ ﴿ أخٌ ﴾ ﴿ حمو ﴾ ﴿ ذو = بمعنى صاحب ﴾ ﴿ فو ﴾

العلامات الإعرابية: إذا أُضيفت الأسماء الخمسة إلى (إسم ظاهر) أو (ضمير) ، فإنها تُرفع بـ (الواو) ، وتنصب بـ (الألف) ، وتجر بـ (الياء) .

دليل : (جاء أبوك) ⟸ أبوك : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف .... .

دليل : (رأيتُ أخاك) ⟸ أخاك : مفعول بهِ منصوب وعلامة نصبهِ الألف لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف .... .

ركز معي: إذا أُضيفت الأسماء الخمسة إلى (ياء المتكلم) فأنها تعرب بالحركات المقدرة على ما قبل الياء .

دليل : (هذا أبي) ⟸ أبي : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على ما قبل الياء وهو مضاف .... .

دليل : (سلمتُ على أخي) ⟸ أخي : إسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة على ما قبل الياء وهو مضاف .... .

ركز معي: إذا لم تُضف الأسماء الخمسة إلى (إسم ظاهر) أو (ضمير) فأنها تعرب بالحركات الظاهرة .

دليل : (هذا أبٌ) ⟸ أبٌ : خبر مرفوع وعلامة رفعهِ الضمة الظاهرة على آخرهِ .

دليل : (رأيتُ أخاً) ⟸ أخاً : مفعول بهِ منصوب وعلامة نصبهِ الفتحة الظاهرة على آخرهِ .

الرابع عشر — نصب الفعل المضارع

علامات نصب الفعل المضارع

١ — الفتحة الظاهرة: إذا كان المضارع صحيح الأخر ، أي لاينتهي بحروف العلة (ى ـ و ـ ي)

دليل : (لن أكسلَ في دروسي) ⟸ أكسلَ : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبهِ الفتحة الظاهرة على آخرهِ .

ركز معي: يُنصب المضارع أيضاً بالفتحة الظاهرة على آخرهِ إذا كان معتلاً بـ (الواو) و (الياء) .

دليل : (لن أدعوَ إلى الشر) ⟸ أدعوَ : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبهِ الفتحة الظاهرة على آخرهِ .

دليل : (لن أعتديَ على الآخرين) ⟸ أعتديَ : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبهِ الفتحة الظاهرة على آخرهِ .

٢ — الفتحة المقدرة: إذا كان المضارع معتل الأخر بـ (الألف) .

دليل : (لن نخشى عدونا) ⟸ نخشى : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبهِ الفتحة المقدرة على الألف للتعذر .

٣ **حـذف الـنـون** إذا كان المضارع من الأفعال الخمسة (يفعلون ـ تفعلون ـ يفعلان ـ تفعلان ـ تفعلين)

دليل : قال تعالى (لـن تـنـالـوا الـبـرَ حـتـى تـنـفـقـوا مـمـا تـحـبـون) .

تنالوا ـ تنفقوا : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبهِ حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة .

أدوات نصب الفعـل المضـارع

أدوات نصب المضارع

أنْ ـ لن ـ كي ـ لام التعليل ـ لام الجحود ـ فاء السببية ـ واو المعية ـ أو ـ حتى ـ إذن

ركز معي نشرح الآن (أنْ) و (لام التعليل) ، وسنشرح (لن) و (لام الجحود) مفصلاً في قواعد إسلوب النفي ، أمّا بقية أدوات النصب يُرجى الإطلاع عليها فقط .

أنْ حرف مصدري ونصب وإستقبال ، يدخل على المضارع المنصوب ويكون معه مصدراً مؤولاً له موقع من الإعراب ، إليك الأمثلة التوضيحية للمصدر المؤول .

دليل : قال تعالى (يُـريـد الله أنْ يـخـفـفَ عـنـكـم) ⟸ يحتاج الفعل (يريد) الى نصب مفعول بهِ .

أنْ يخففَ : مصدر مؤول من (أنْ و المضارع) في محل نصب مفعول بهِ .

دليل : (أسـافـرُ بـعـدَ أنْ أنـجـحَ) ⟸ يحتاج ظرف الزمان (بعدَ) أن يأتي بعده مضاف إليه مجرور .

أنْ أنجحَ : مصدر مؤول من (أنْ و المضارع) في محل جر بالإضافة .

دليل : (أرغـبُ فـي أنْ أطـورَ بـلـدي) ⟸ يحتاج حرف الجر (في) إلى إسم مجرور .

أنْ أطـورَ : مصدر مؤول من (أنْ و المضارع) في محل جر بحرف الجر .

إستنتاج **مهم** وجود المصدر المؤول في الجملة معناها أنّ الجملة فيها نقصٌ في الموقع الإعرابي والمصدر المؤول هو الذي سيسد هذا النقص ، كما أثبتنا في الأمثلة أعلاه .

لام التعليل وسبب هذهِ التسمية لأن ما بعدها علة لما قبلها وسبباً له .

طريقة أسهل لمعرفتها ١- بعدها المضارع منصوب . ٢- نضع (كي) مكانها فيستقيم الكلام .

دليل : قال تعالى (وأنزلنا إليك الذكر لِـتبينَ للناس مـا نُـزل عليـهـم) ⟸ أي (كـي تـبـيـنَ ......) .

قال تعالى (إنَّ أبي يدعوك لِـيجزَيك أجرَ مـا سـقيت لـنـا) ⟸ أي (كـي يجزيكَ ......) .

قال تعالى (فإلتقطه آلُ فرعـونَ لِـيكونَ لـهـم عـدواً وحـزناً) ⟸ أي (كـي يـكـونَ ......) .